

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4
(протокол от 17 апреля 2023 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
_____ Е.В. Макарова
17 апреля 2023 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, «Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 октября 2015 года № 08-1729.

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324.

Отчёт составлен за 2022 календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчёт подлежит размещению на официальном сайте школы <https://school4umba.ru>.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ СОШ №4
Руководитель	Елена Валерьевна Макарова
Адрес организации	184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, улица Беломорская, дом 1В.
Телефон, факс	(81559) 5-24-46, (81559) 5-25-33
Адрес электронной почты	tershool4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Терского района
Дата создания	1 сентября 2000 года
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213385 от 19 декабря 2019 года (приказ лицензирующего органа № 1850 от 19.12.2019) - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000227 регистрационный номер 17-19 от 14 января 2020 года с приложением № 1 (серия 51А01 № 0000279), бессрочно - с учетом действия приказа Министерства образования и науки Мурманской области № 499 от 18 марта 2022 года
Проектная мощность	корпус № 1 – 704 человека, корпус № 2 – 790 человек.

МБОУ СОШ №4 расположено в южной части поселка Умба. В непосредственной близости от школы находятся: детская библиотека, Дом культуры, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Терского района «Центр детского творчества», Детская школа искусств, детский спортивный городок. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы

общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности; реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ; обучение на дому; предоставление психолого-педагогической, социальной помощи; создание условий для обучения нуждающимся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

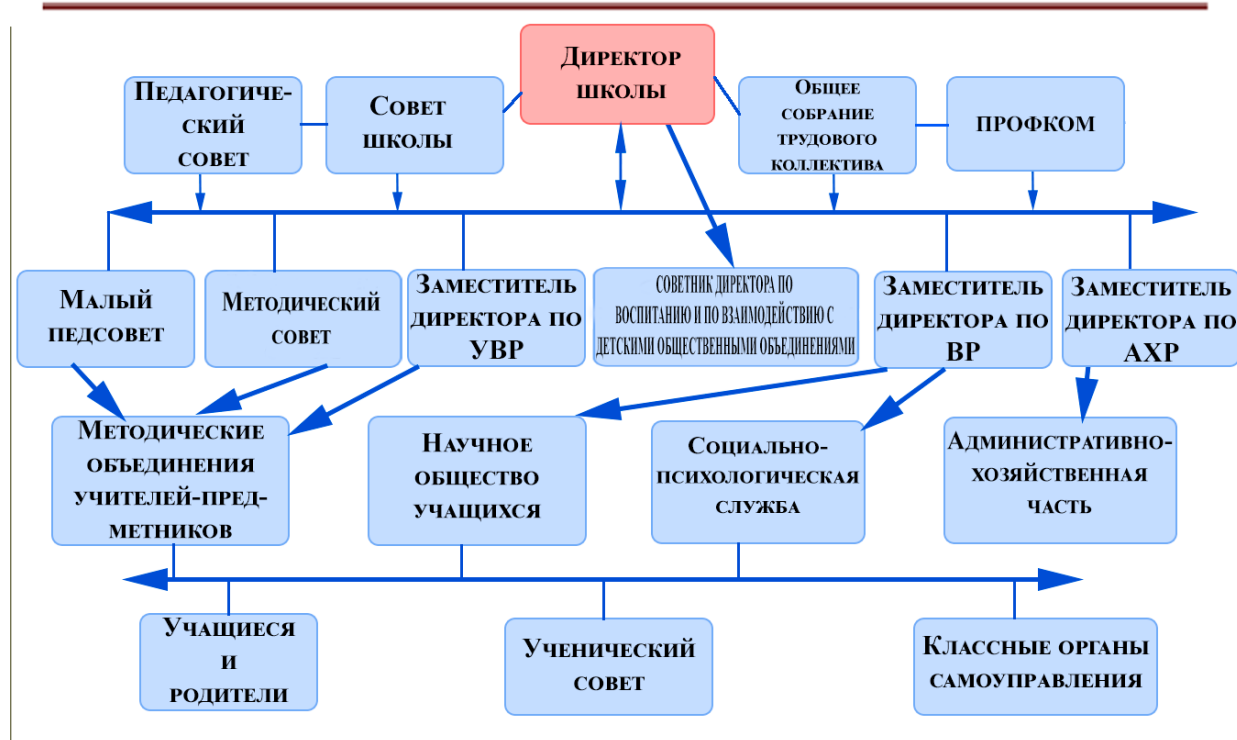
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №4 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №4



Управление Учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ №4 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление

образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме того, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарно-искусствоведческого цикла;

- объединение педагогов естественно-математического цикла;

- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов физической культуры и безопасности образа жизни.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, образование психолога и стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. В 2023 году планируется увеличение количества УКЭП работников Школы.

Аналитическая часть

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной организации: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 часов 30 минут для 1 – 11 классов

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1- 11 классов - 15 минут и 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2022 года - 417 человек.

Нормативный срок обучения	Уровень образования	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
---------------------------	---------------------	------------------------	---	------------------------

4	Начальное общее	132	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов) Приказ №180 от 31.08.2022
4	Начальное общее	12	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Приказ №180 от 31.08.2022
4	Начальное общее	8	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Приказ №180 от 31.08.2022
5	Основное общее	219	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов) Приказ №180 от 31.08.2022
5	Основное общее	17	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой

				психического развития (реализуется для 5-9 классов) Приказ №180 от 31.08.2022
2	Среднее общее	29	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10 – 11 классов) Приказ №180 от 31.08.2022

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД), в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых

ФГОС ООО;

- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

- утверждение списка учебно-методического комплекса (далее -УМК) для уровней НОО и ООО;

- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Контингент учащихся

Обучение в школе осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Всего обучается (на конец 2022 года) – 417 учащихся, из них:

15 - дети – инвалиды;

53 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей, имеющие социальный статус:

№	Категория учащихся	Количество (декабрь 2021/декабрь 2022)							
		Всего		НОО		ООО		СОО	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022

1	Дети-инвалиды	14	15	7	7	5	7	2	1
2	Дети с ограниченными возможностями здоровья (есть заключение ЦПМПК)	43 из них 9 дети-инвалиды	50 из них дети инвалиды 9	20	25	23	24	1	1
3	Задержка психического развития	26	25	9	8	17	17	0	0
4	Тяжёлые нарушения речи	9	16	7	12	2	4	0	0
5	Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Слабовидящие	2	3	2	2	0	1	0	0
7	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	5	5	3	3	2	1	1	1
8	Тяжёлые множественные нарушения развития	0	1	0	0	0	1	0	0

Обучение детей с особыми образовательными потребностями ведётся в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому.

№	Форма обучения:	2019	2020	2021	2022
1.	обучалось на дому (постоянно)	6	8	8	7
	Из них:				
1.1	- начальное общее образование	4	6	5	4
1.2	- основное общее образование	2	1	2	2
1.3	- среднее общее образование	0	1	1	1
2.	инклюзивное обучение (всего обучающихся)	24	32	37	43
	Из них:				
2.1	- инклюзивное обучение 1 - 4 классы	15	17	16	21
2.2	- инклюзивное обучение 5 - 9 классы	9	15	21	22
3.	в коррекционных классах	10	0	0	0

Количество детей с особыми образовательными потребностями

увеличивается с каждым годом, поэтому школа старается создать условия для обучения и воспитания каждого ребёнка.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. В результате педагоги могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Нормативный срок обучения	Уровень образования	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
68	базовый	11	0	Путешествие в шахматное королевство
34	базовый	16	0	Занимательный русский язык
102	базовый	13	0	Баскетбол (Барков К.А.)
102	базовый	13	0	Баскетбол (Губницына Н.В.)
68	базовый	5	0	Мир роботов
68	базовый	15	0	Пионербол
34	базовый	17	0	Юный инспектор движения
34	базовый	10	0	Волшебный мир

				оригами
33	Стартовый (ознакомительный)	13	0	Английский-новые возможности
34	базовый	10	0	Мир английского
34	базовый	8	0	Английский для подростков
33	базовый	10	0	Юный читатель
33	базовый	9	0	В мире книг
34	базовый	11	0	Русский язык с увлечением
72	базовый	8	0	Экология с элементами фенологии
34	базовый	11	0	Юный стрелок
34	базовый	9	0	Я – личность (театральный кружок с детьми ОВЗ)

В школе, во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, что способствует занятости учащихся. Интеграция основного и дополнительного образования создает необходимые условия для развития и воспитания ребенка, помогая ему раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал.

В первом полугодии 2022 года дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям: социально-гуманитарному, техническому.

В 2022-2023 году дополнительное образование реализовывалось по направлениям:

17 объединений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивной направленности: Баскетбол- Барков К.А.; Баскетбол- Губницына Н.В.; Пионербол- Лукьянцев В.В.; Путешествие в шахматное королевство- Фролова Е.П.; Юный стрелок-Сосин В.Ф.

Социально-педагогической направленности: Занимательный русский язык- Фролова Е.П.; Юный инспектор движения-Лепихина А.А.;

Художественной направленности: Волшебный мир оригами-Галацан Е.В.; Юный читатель-Бондаренко Е.Г.; Я –личность (театральный кружок) – Кормщикова А.С.

Технической направленности:Мир роботов-Кадышкина М.О.

Социально-гуманитарной направленности: Английский - новые возможности- Прокопьева М.А.; Мир английского- Прокопьева М.А.; Английский для подростков- Дмитриева О.Н.; В мире книг- Стрелкова Ю.Н.; Русский язык с увлечением- Прокопьева М.А.

Экологической направленности: Экология с элементами фенологии- Язонис Т.П.

6 объединений внеурочной деятельности:

Социальной направленности: Мы твои друзья-Вопияшина И.В., Мы твои друзья- Бурмагина Е.В., Функциональная грамотность- Стрелкова Ю.Н., Функциональная грамотность-Бондаренко Е.Г., Основы финансовой грамотности- Прокопьева А.Б.

Духовно-нравственной направленности: Я-географ следопыт - Язонис Т.П.

Занято в объединениях дополнительного образования

2021-2022 г.			2022-2023 г.		
Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся, занятых в объединениях	%	Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся, занятых в объединениях	%
17	191	42%	17	189	45 %

Занято в объединениях внеурочной деятельности

2021-2022			2022-2023		
Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся	%
3	42	9%	5	66+ «Разговоры о важном» (417 уч-ся)	100%

Занято в объединениях внеурочной деятельности всего (школа, ЦДТ, ДШИ)

Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
336	76%	327	78%

Для организации коллективных творческих дел школьников, занятий кружков используются школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, сетевое взаимодействие Точка Роста, спортивный зал.

Проведенные опросы учащихся и их родителей выявили, что проблем с материальной базой в школе нет.

В целом реализацией существующих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности учащиеся и родители удовлетворены.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

1. Мониторинг качества образования в учреждении ведётся согласно промежуточной аттестации учащихся каждую четверть (полугодие) и по итогам года.

Статистические данные по годовым (итоговым) оценкам учащихся

Уровень образования	Качество успеваемости 2019 год	Качество успеваемости 2020 год	Качество успеваемости 2021 год	Качество успеваемости 2022 год
Начальное общее образование	70,2%	57,1%	68,3%	66,7%

Основное общее образование	44,1%	43,8%	41%	39 %
Среднее общее образование	66%	56,2%	58%	56 %
В среднем по школе	57%	47,02 %	55, 9%	53,7%

В 2022 году наблюдается небольшое снижение качества образования на уровне начального общего и основного общего образования.

Качество образования по предметам по годовым (итоговым) оценкам учащихся:

№	Предмет	% качества по уровням обучения в 2022 году по итоговым отметкам			Средний % качества по школе 2019 год	Средний % качества по школе 2020 год	Средний % качества по школе 2021 год	Средний % качества по школе 2022 год
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы				
1	Английский язык	65,06	54,12	75,21	70,64	69,3	77,23	64,79
2	Биология	-	70,36	92,02	82,59	82,85	84,92	83,19
3	Окружающий мир	82,55	-	-	89,35	87,8	85,79	82,55
4	география	-	54,83	71,11	70,14	73,4	77,66	62,97
5	История	-	55,64	76,68	70,28	69,7	76,44	66,16
6	Литература	-	63,59	60,08	71,79	69,75	72,91	61,83
7	Литературное чтение	86,45	-	-	89,07	90,4	91,2	86,45
9	Информатика	-	71,74	94,96	88,31	71,45	84,74	83,35
10	Математика	71,89	51,73	62,18	68,73	70,8	71,73	61,93
11	обществознание	-	56,33	84,66	75,41	73,95	81,09	70,49
12	ОБЖ	-	78,6	89,91	86,13	79,5	87,28	84,25
13	Русский язык	66,22	49,59	52,41	61,10	65,4	65,3	56,07
14	Физика	-	53,31	54,52	66,55	66,4	72,09	53,91
15	Астрономия	-	-	71,11	91,3	87,5	83,21	71,11

16	Физическая культура	94,22	83,29	84,03	91,44	85,7	95,47	87,18
17	химия	-	52,075	84,66	72,05	71,8	78,175	68,36
18	Изобразительное искусство	96,02	91,71	-	97,32	91,8	97,375	93,86
19	Технология	96,05	81,56		94,03	88,4	97,48	88,8
20	музыка	94,45	89,15	-	98,33	95	98,92	91,8

Вывод: качество образования по предметам учебного плана школы незначительно снижается. Начиная с 2020 года учащиеся обучались в условиях пандемии, много детей болело, классы и в целом школа работала в дистанционном режиме длительными периодами. Из-за слабой домашней подготовки к урокам в период дистанционного обучения у учащихся появились пробелы в знаниях.

Государственная итоговая аттестация

Основной показатель качества образования школы - это результаты государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации было допущено 40 выпускников, освоивших все программы основного общего образования и получивших зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. Не было допущено к ГИА 4 выпускника (трое учащихся имеющих академическую задолженность и один - не прошедший итоговое собеседование по русскому языку). 40 выпускников (100% допущенных) получили аттестаты. Один выпускник получил аттестат особого образца.

Результаты:

№	Дата/предмет	Сдавало количество учащихся 2022	2019 ОГЭ	2020	2021 контрольные работы	2022 ОГЭ (ГВЭ)	Качество по области 2022 г.
1	Русский язык	21	66,6%	-	56,7%	47,6%	60,49
		19				55,5%	
2	Математика	21	40,4%	-	40,5%	28,5%	45,28
		19				15,7%	
3	Английский язык	5	50%	100%	66,6%	40%	72,66
4	География.	16	64,7%	0%	22,2%	50%	51,35
5	Физика	3	100%	100%	50%	0%	39,7
6	Биология	11	35 %	66,6 %	36,3%	9%	56,65

7	Обществознание	27	51,7%	25%	28,5%	25,9%	27,04
8	Литература	1	100%	25%	100%	100 %	82,54
9	Химия	1	83,3%	100%	50%	0%	73,39
10	Информатика и ИКТ	4	50%	100%	0%	20%	45,08
11	История	1	-	-	-	0%	47,5

В 2022 году наблюдается значительное снижение результатов качества по математике, биологии. Повышение качества по географии. По результатам ГИА в 9 классах проведён предметно-содержательный анализ.

Единый государственный экзамен

В 2022 году в школе по программам среднего общего образования прошли ГИА 14 выпускников школы, 3 выпускницы получили аттестаты с отличием.

№	Предмет	Количество сдававших выпускников (2022)	Прошли минимальные баллы	Средний бал по школе				Средний бал по области 2022
				2019	2020	2021	2022	
				23уч	11уч	24уч.	14уч.	
1	Русский язык	14	14	69	70	65	70,5	68,4
2	Математика (профильная)	4	3	53	53	66	54,25	62,26
	Базовая	10	10	4	4	4	4	-
3	Биология	2	2	21	48	38	40	55,36
4	Физика	1	1	-	-	60	66	51,91
5	Химия	1	0	-	46	58	20	63,3
6	История	1	1	55	46	49	78	61,59
7	Обществознание	5	5	55	54	56	64,4	60,21
8	География	-	-	41	48	49	-	-
9	Английский язык	1	2	64	80	69	74	72,45
10	Литература	1	1	61	72	73	77	64,57
11	Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	67	61,59
	Количество высокобалльников (80 и более)			4 уч.	2 уч.	3 уч.	2 уч.	

Вывод: в 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили выпускники, которые в 9 классе не участвовали в ГИА. Несмотря на эти

обстоятельства, выпускники показали хорошую подготовку по ряду предметов и смогли добиться результатов выше среднего балла по области (русский язык, английский язык, физика, история, обществознание, литература, информатика)

2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.

Проявление интереса и успех учащихся в какой-либо предметной области наблюдается сначала на уроке. Как правило, такие учащиеся стремятся углублять свои знания, и школа дает им такую возможность. Ежегодно в учебном плане школы предусмотрены факультативные и элективные курсы. В 2021 – 2022 учебном году реализуются 19 программ факультативных и элективных курсов в 23 ученических группах.

Ежегодно учащиеся школа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1) Школьный этап.

Второй год на платформе образовательного центра «Сириус» проходит школьный этап по некоторым предметам в компьютерной форме: математика, астрономия, биология, экономика, информатика, химия, физика. Остальные предметы ВСОШ были проведены в очном режиме.

4 – 11 классы	2018	2019	2020	2021	2022
Призёры	75	53	36	49	63
победители	43	32	27	46	56

В 2022 году количество победителей и призёров на школьном этапе увеличилось, активно участвовали 5,6 классы.

2) Муниципальный этап.

6, 7 – 11 классы	2018	2019	2020	2021	2022
Призёры	42	33	28	21	30
победители	40	38	24	36	14

3) Региональный этап.

9 – 11 классы	2019	2020	2021	2022
Приняли участие всего учащихся	10	10	13	12
Призёры	1 Гледенова Наталья (экология) 9А класс	1 Чурилова Ярослава (физическая культура)	2 Гледенова Наталья (экология) 11А Чурилова Ярослава (физическая культура)	6 1.Иванов Илья,9Б класс –экономика; 2.Дайнеко Мария, 10А – мировая художественная культура; 3.Белозерцева Алиса, 11А класс – право, физическая культура;

				4.Ившин Платон, 10А класс – география; 5.Вознесенская Мишель 11А класс – физическая культура; 6.Пустынная Анастасия, 11А класс – физическая культура.
победители	0	1 Гледенова Н.А. (экология) 11А	0	-

Четвёртый год учащиеся школы участвуют в Региональном чемпионате «Что? Где? Когда?». В 2022 году (октябрь, ноябрь, декабрь) приняли участие в 3 турах 2 команды школы 9 – 11 классов. Первый тур прошёл в городе Кандалакша, два тура - в режиме онлайн в дистанционном формате. Данный турнир развивает у учащихся неординарное мышление, формирует функциональную грамотность.

Исследовательская деятельность

Согласно Федеральным государственным стандартам, педагоги школы формируют у учащихся навыки исследовательской деятельности. Впервые в школе прошла защита учебно-исследовательских проектов выпускников 11 класса. Все проекты были внесены в аттестаты выпускников 11 класса:

Темы проектов:	Руководитель проекта
«Фашизм в Италии и нацизм в Германии: была ли альтернатива?»	Прокопьева Анастасия Борисовна
«Исследование влияния музыкального сопровождения на уроках физической культуры»	Губницына Наталья Витальевна
«Лыжный спорт»	Губницына Наталья Витальевна
«Питание современных подростков»	Демянков Анаолий Демьянович
«Эпиграф как средство формирования диалогической модальности художественного текста в произведениях Ахматовой»	Ярунцева Лариса Васильевна
«Программа –тести по информатике»	Крамаренко Анна Геннадьевна
"Английские свадебные традиции"	Дмитриева Ольга Николаевна
«Интернет в жизни старшеклассников»	Прокопьева Анастасия Борисовна
«Косметика, не тестируемая на животных»	Демянков Анатолий Демьянович
«Как измениться семья в будущем»	Прокопьева Анастасия Борисовна

«ГМО: Вред или польза?»	Демянков Анатолий Демьянович
«Реклама как один из способов воздействий на сознание при формировании потребностей человека»»	Прокопьева Анастасия Борисовна
«Плазма – четвёртое агрегатное состояние вещества»	Черемухина Татьяна Васильевна

В школе ежегодно проходит Конференция учебно-исследовательских проектов, на которой выбираются лучшие работы на Муниципальную научно-практическую конференцию «Будущее Терского района». Стало традицией победителям и призёрам этого мероприятия представлять Терский район на форуме Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. «Шаг в будущее»:

- учащаяся 4 «А» класса Артиева Ульяна за проект «Терские леденцы» получила диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности Региональных Соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР». Руководитель проекта – Фролова Е.П.;

- учащаяся 4Б класса Подымникова Виктория так же выступила с проектом «Косолапые визиты». Руководитель проекта Маничева Т.В.

4. Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей

с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

экологическое воспитание - воспитание гражданина, понимающего ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы, способного правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды, проявляющего любовь к природе, бережному отношению, неприятию действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

познавательного воспитания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»;

вариантные: «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд «Юнармии», «Движение первых».

5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года был создан отряд юнармейцев, которому присвоено имя Аксенова В.В. - героя, погибшего при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине. В течение учебного года участники отряда принимают активное участие в патриотических мероприятиях: акциях, конкурсах, концертах.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников Пункта полиции по обслуживанию Терского района. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, советы профилактики, единые дни профилактики. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, за совершение правонарушений и преступлений, детском травматизме, успеваемости по предметам и недопущению пропусков учебных занятий без уважительной причины. В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: «Декада СОС», «Месячник по безопасности», «Декада правовых знаний», «Месячник ЗОЖ».

В школе организована работа движения «Волонтеры Победы». Волонтеры принимают участие во всех мероприятиях патриотической направленности: опросы учащихся школы о памятных датах, приуроченных к дню Победы, уход за могилами воинов ВОВ, памятником воинов ВОВ в с. Кузомень, акциях – «Георгиевская ленточка», «Парад победы», «Диктант Победы», оказывают помощь в проведении экскурсий в школьном музее.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, участие в акциях: «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Рисуем победу»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с Детской районной библиотекой, Домом культуры, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д.

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	Сентябрь	1-11
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты	(в течение года)	1-11
3	Творческие конкурсы (в течение года)	(в течение года)	1-11
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории - «Чистый и уютный класс» - «Сад памяти»	(в течение года)	1-11
5	Международный день пожилого человека – поздравительная программа	Октябрь	1-11
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-11
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-4
8	День Конституции	Декабрь	1-11
9	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-11

10	Месячники и декады	(в течение года)	1-11
11	Спортивные соревнования, посвященный Дню защитника отечества («Молодой солдат», «Смотр строя и песни»)	Февраль	1-11
12	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-11
13	«Парад победы», мероприятия, посвященные дню Победы	Май	1-11
14	Праздник «Последний звонок»	Май	1-11

Достижения учащихся

Наименование мероприятия	Дата	Результаты
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Терчан, погибших при исполнении служебного долга.	16 сентября 2022 года	Среди 5-6 классов: 1 место- 6 «Б» класс. 2 место- 5 «А» класс; 3 место- 5 «Б» класс. Среди 7 - 8 классов 1 место- 8 «Б» класс, 2 место- 7 «А» класс, 3 место-7 «Б» класс. Среди 9-10 классов 1 место- 9 «А» класс; 2 место- 10 класс 3 место-9 «Б» класс 1 место- 11 класс
Туристско-спортивная игра «Полоса препятствий».	22 сентября 2022 года	1 место - 2 «А», 4 «Б» 2 место - 1 «А», 3 «А» 3 место - 1 «Б», 4 «А»
«Школа безопасности-2022»	27 сентября 2022 года	I место разделили команды 9 «Б» и 11 «А» классов II место – команда 10 «А» класса III место – команда 9 «А» класса
В 62 ПЧ ГОУ Кандалакшском подразделении ГПС Мурманской области, проведены соревнования среди юношей 9-11 классов МБОУ СОШ №4 второго муниципального этапа областного конкурса «Школа	28.09.2022	I место - команда 10 «А» класса II место – сборная команда 9 «А» и 9 «Б» классов и 11 «А» класса III место – команда 9 «А» класса

безопасности-2022», игры «Юный спасатель».		
Муниципальный этап соревнований среди школьных спортивных клубов Терского района на Кубок Губернатора Мурманской области по баскетболу	29 сентября 2022 года	В соревнованиях приняли участие команды мальчиков 7-8 классов МАОУ ООШ с. Варзуга и МБОУ СОШ 4 п. Умба. В результате упорной борьбы победителем стала команда ШСК «Олимп» МБОУ СОШ 4 п. Умба.
Военно-спортивная игра "Зарница» для учащихся 5-8 классов.	7 октября 2022 года	По результатам всех этапов места распределились следующим образом: 1 место - 6 «А», 8 «Б» 2 место - 6 «Б», 7 «Б» 3 место - 5 «А», 7 «А» 4 место - 5 «Б», 8 «А»
Соревнования по пионерболу среди учащихся 3 - 4 классов.	17 октября 2022 года	1 место - команда 4Б класса 2 место - команда 4А класса 3 место - команда 3А класса
Учащиеся объединения «Баскетбол» МБОУ СОШ4 приняли участие в районном турнире среди смешанных команд, посвящённом Дню народного единства	2 ноября 2022 года	1 место команда «Совхоз» (Суриков Валентин, Сурикова Мария, Ерошичева Альбина, Кононов Никита) 2 место команда «Буква Ю» (Бутаков Даниил, Белодед Анастасия, Баланина Олеся, Дедков Егор) 3 место команда «РТ» (Бабайлов Олег, Дмитриева Аделина, Вознесенская Мишель, Решеткин Андрей)
Муниципальный этап соревнований на Кубок Арктики по спортивному лазертагу среди обучающихся общеобразовательных организаций Терского района.	5 ноября 2022 года	1 место среди обучающихся 4-5, 6-7, 10-11 классов 1 место среди учащихся 8-9 классов команда МАОУ ООШ с. Варзуга

Соревнования по пионерболу среди команд учащихся 5 - 6 классов.	С 7 по 9 ноября 2022 года	1 место - команда 6А класса 2 место - команда 6Б класса 3 место - команда 5А класса 4 место - команда 5Б класса
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»).	16 ноября 2022 года	1 место - команда МБОУ СОШ № 4
В физкультурно-спортивном комплексе г. Полярные Зори завершились соревнования по баскетболу в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов (зональный этап «Юг»).	18 ноября 2022 года.	2 место - СОШ 4 пгт. Умба
В городе Полярные Зори в спортивном зале МАУ ФС состоялись финальные игры дивизионального этапа «Юг» Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. среди девушек.	15 декабря 2022 года	3 место - команда девушек МБОУ СОШ № 4
Награждение участников муниципального этапа областных соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	19 декабря 2022 года	1 ступень (6-8 лет) 1 место - Мушегян Ангелина 2Б класс, Мулькаманов Давид 2Б класс 2 место - Фоменко Андрей 2Б 3 место - Едемский Максим 2А 2 ступень (9-10 лет) 1 место - Потапова Виктория 4А класс, Малаховский Егор 4А класс

		<p>2 место-Решеткина Мария 3А класс, Подымников Андрей 2А класс</p> <p>3 место- Кустова Виктория 4Б класс, Стасевич Максим 4А класс</p> <p>3ступень (11-12 лет)</p> <p>1 место- Бутакова Светлана 5А класс, Комов Кирилл 6А класс</p> <p>2 место - Галочкина Александра 6Б класс, Лопинцев Игорь 6А класс</p> <p>3 место - Злобина София 6А класс, Сметанников Леонхард 5Б класс</p> <p>4 ступень (13 - 15 лет)</p> <p>1 место - Вырвич Мария 8Б класс, Коробченко Евгений 9А класс</p> <p>2 место- Малаховская Анастасия 7Б класс, Кузнецов Роман 10А класс</p> <p>3 место- Алексеева Дарья 9Б класс, Пирогов Денис 8Б класс</p> <p>5ступень (16-17 лет)</p> <p>1 место-Дмитриева Аделина 11А класс, Лаане Дарья 10А класс, Волков Арсений 10А класс</p> <p>2 место-Ившин Платон 11А класс</p> <p>3 место-Ясюкевич Дарья 10А класс, Лепихин Кирилл 11А класс</p>
Турнир по баскетболу среди юношей 7–8 классов.	19 декабря 2022 года	<p>1 место – 8 «А»</p> <p>2 место – 7 «А»</p> <p>3 место – 8 «Б»</p>
Сегодня в МБОУ СОШ №4 прошли соревнования по баскетболу среди девушек 7-8 классов	21 декабря 2022 года	<p>1 место команда 8 «Б»класса</p> <p>2 место команда 8 «А»класса</p> <p>3 место команда 7 «А» класса</p>

<p>В МБОУ СОШ 4 состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований "Школа безопасности", игра "Молодой солдат".</p>	<p>13 и 16 февраля 2023 года</p>	<p>1 место - команда 10 А класса 2 место - команда 11 А класса 3 место - сборная команда 9-х классов В личном первенстве: Номинация «Лучший стрелок» - Лепихин Кирилл, 11 А класс Номинация «Военизированная эстафета» (разборка и сборка автомата) - Кононов Никита, 10 А класс</p>
<p>Учащиеся объединений «Баскетбол» приняли участие в районном турнире по баскетболу среди смешанных команд, посвященном Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню.</p>	<p>22 февраля 2023 года</p>	<p>1 место команда «Армата» (Савин Антон, Вознесенская Мишель, Савина Дарья, Решеткин Андрей, Дурнев Артем) 2 место команда «Катюша» (Малашенко Алексей, Вырвич Мария, Куксарева Анастасия, Стреченюк Евгений, Коробченко Евгений) 3 место команда «Танкисты» (Бутаков Кирилл, Белодед Анастасия, Овчаренко Эвелина, Волков Арсений, Кононов Никита)</p>
<p>Турнир по баскетболу среди юношей 9 - 11 классов.</p>	<p>27 февраля 2023 года</p>	<p>1 место команда 10А класса 2 место команда 11А класса 3 место команда 9А класса</p>
<p>Традиционная районная конькобежная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.</p>	<p>1 марта 2023 года</p>	<p>Среди 5-6 классов победу 1 место - 6 «Б» класс. 2 место - 5 «А» класс. 3 место - 6 «А» класс. Среди 7 - 8 классов 1 место - 8 «Б» класс, 2 место - 7 «Б» класс, 3 место - 7 «А» класс.</p>

		Среди 9-11 классов и колледжа 1 место - 10 «А» класс, 2 место - 11 «А» класс, 3 место - 9 «А» класс.
Районные соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера».	11 - 12 марта 2023 года	1 подготовительная мальчики - Подымников Андрей; 1 подготовительная девочки - Решеткина Мария; Подготовительная мальчики - Горчаков Владимир; Подготовительная девочки - Бутакова Светлана; Младшая мальчики - Дмитриев Георгий; Младшая девочки - Буторина Мария; Средняя юноши - Коробченко Евгений; Средняя девочки - Вырвич Мария; Старшая юноши - Кононов Никита; Старшая девушки - Дмитриева Аделина; Мужчины 18-39 лет - Дмитриев Владислав; Мужчины 40-59 лет - Воловик Анатолий; Женщины 60 лет и старше - Кузьмина Луиза.
Лыжная эстафетная гонка, посвященная памяти учителя физической культуры Анатолия Фёдоровича Чернышова.	25 марта 2023 года	Возрастная группа 2-4 классы 1 место 3 А класс 2 место 2 А класс 3 место 4 Б класс Возрастная группа 5-6 классы 1 место 6 Б класс 2 место 5 А класс 3 место 6 А класс

		<p>Возрастная группа 7-8 классы</p> <p>1 место 8 Б класс</p> <p>2 место 7 Б класс</p> <p>3 место 7 А класс</p> <p>Возрастная группа 9-11 классы</p> <p>1 место 10 А класс</p> <p>2 место 9 А класс</p> <p>3 место 11 А класс</p>
<p>Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного спортивного сезона 2022-2023 г.г.»</p>	<p>15 апреля 2023 года</p>	<p>1 место заняла команда в составе:</p> <p>Трегубов Павел</p> <p>Малаховский Егор</p> <p>Решеткина Мария</p> <p>Буторина Мария</p> <p>2 место заняла команда в составе:</p> <p>Дмитриев Григорий</p> <p>Мулькаманов Давид</p> <p>Лобова Екатерина</p> <p>Васильев Максим</p> <p>3 место заняла команда в составе:</p> <p>Дедков Егор</p> <p>Федосеевсков Федор</p> <p>Треферов Данила</p> <p>Баланина Олеся</p>
<p>АКЦИИ</p>		
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».</p>	<p>3 сентября 2022 года</p>	
<p>На территории Мурманской области прошла ежегодная социально значимая акция - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», в которой учащиеся школы приняли активное участие, очистив территорию МБОУ СОШ №4 и дорожки лесного массива на школьной горке от мусора.</p>	<p>с 3 по 24 сентября 2022 года</p>	

В МБОУ СОШ № 4 в рамках «Урока мужества» прошла акция «Письмо солдату». В акции приняло участие 46 школьников с 6 по 11 класс. Ребята написали письма с искренними словами поддержки нашим бойцам. Все письма 21.10.2022 ночью, вместе с посылками, которые были собраны жителями поселка, отправлены на передовую	17 октября 2022 года	
Учащиеся МБОУ СОШ № 4 приняли участие в акции «С Новым годом, защитник!» Ребятами было изготовлено 20 открыток, которые были направлены бойцам на передовую.	21 ноября 2022 года	
Акция «Новогодняя почта», стала практически общешкольной. Ребята и их классные педагоги несут не только рисунки поздравления, но и конфеты, печенье, сгущенное молоко, чай, кофе	7 декабря 2022 года	
Отрядом ВВПОД «Юнармия» им. В.В. Аксёнова была организована акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2023	
Учащиеся МБОУ СОШ № 4 приняли участие во всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». Своими руками дети изготовили открытки к 23 февраля, в которых написали письма воинам-участникам СВО со словами поддержки и поздравления.	16 февраля 2023 года	
Отряд ВВПОД «Юнармия» им. В.В. Аксёнова принял	22 февраля 2023 года	

участие в акции «Поздравь защитника». Юнармейцы подарили открытки, изготовленные учащимися МБОУ СОШ № 4, прохожим на улице, сотрудникам администрации, прокуратуры, полиции и ГИМС.		
В рамках акции «Ребенок в безопасности» в МБОУ СОШ № 4 прошли следующие мероприятия: - организовано дежурство в утренние часы родительского патруля в целях обеспечения безопасности детей-пешеходов; - проведены «минутки безопасности» с обучающимися в конце учебного дня; - участниками движения ЮИД проведено мероприятие в подготовительной группе	В период с 16 по 28 февраля 2023 года	
Акция <u>#ВамЛюбимые</u> Поздравление жenin поселка с 8 марта участниками объединения «Движение первых»	8 марта 2023 года	
Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией. Площадь	18 марта 2023 года	
Участие в акции «Рисуем Победу-2023»	С 23 февраля до 1 мая 2023 года	
КОНКУРСЫ		
Муниципальный конкурс рисунков посвященных 100-летию образования СССР	25 ноября 2022 года	1 Возрастная группа до 7 лет: - Сурядов Александр МАУО ООШ с. Варзуга – 1 место. 2. Возрастная группа 8-10 лет: - Купецкова Екатерина МБОУ СОШ №4 – 1 место; - Сурядова Алёна МАУО

		<p>ООШ с. Варзуга – 2 место; - Сурикова Ирина МБОУ СОШ №4 – 3 место; - Абдурахманова Милана МБОУ СОШ №4 – участие; - Кашапова Эвелина МАУО ООШ с. Варзуга – участие; - Мошникова Полина МАУО ООШ с. Варзуга– участие; - Подымникова Виктория МБОУ СОШ №4 – участие; - Чумичева Елизавета МБОУ СОШ №4 – участие - Чурилова Таисия МБОУ СОШ №4 – участие. 3. Возрастная группа 11-15 лет: - Дедкова Полина МБОУ СОШ №4 – 1 место; - Сметанников Леонхард МБОУ СОШ №4 – 1 место; - Сурядова Анастасия МАУО ООШ с. Варзуга – 2 место; - Лапина Дарина МБОУ СОШ №4 – 3 место. - Угланова Дарья МБОУ СОШ №4 – участие; - Сотникова Елизавета МБОУ СОШ №4 – участие. 4. Возрастная группа - 16-18 лет: - Дворникова Василиса МБОУ СОШ №4 – 1 место.</p>
<p>Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!».</p>	<p>В период с 18 ноября по 7 декабря 2022 года</p>	<p>Возрастная категория от 5 до 7 лет: Акишина Теона - I место; Деревцова Надежда – II место; Долгобородов Егор - III место; Возрастная категория от 8 до 10 лет:</p>

		Сурядова Марина – I место; Нестеров Василий - II место; Нестеров Василий - III место. Возрастная категория от 11 до 14 лет: Лепихина Полина - I место; Корняков Александр - II место; Валиева Камилла - III место.
Районный конкурс «Волшебный свет»	15.12.2022 по 15.01.2023	1 место - МБОУ СОШ № 4
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	9 февраля 2023 года	Команда 5 Б класса - 1 место, команда 4 А класса - 2 место
Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»	20 февраля 2023 года	1 место-- 6 А класс; 2 место- 6 Б класс; 1 место -9 Б класс 2 место - ЮНАРМИЯ 3 место - 11 класс
Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвящённый памяти Г.П. Вальковой.	9 марта 2023 года	1 место у Нестерова Василия, 2 место разделили Риг Елена и Стасевич Максим.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика»	16 марта 2023 года	Победители: Титова Полина (7 Б класс), Германович Владлена (8 Б класс), Захарова Кристина (10 А класс)
В Мурманском арктическом гуманитарном университете - Региональные соревнования «Курс молодого бойца – 2023», в которых приняла участие команда отряда ВВПОД «Юнармия» им. В.В. Аксёнова.	02.04.2023	Прошли 4 этапа основного состязания и приняли участие в творческом конкурсе. Результат - диплом лауреата 3 степени по Мурманской области
ПЕДАГОГИ		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования	С 17 января по 21 февраля 2023 года	1 место - Конухина Елена Петровна; 2 место - Прокопьева Мария Анатольевна и

детей «Сердце отдаю детям». Нашу школу представляла Прокопьева Мария Анатольевна, учитель английского языка.		2 место - Бурмагина Марина Ивановна.
--	--	--------------------------------------

По результатам опроса учащихся и их родителей, проведенного в декабре 2022 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания использовать интерактивные формы проведения мероприятий, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий.

5. Работа в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. На основании этого с учащимися, пропускающими систематически учебные занятия по неуважительной причине и не успевающими по 2 и более предметам, проводились профилактические мероприятия

Одной из главных целей в школе является объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В связи с этим в школе регулярно проводится ряд мероприятий, которые направлены в первую очередь на:

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

Особое внимание было уделено на занятость учащихся во внеурочной деятельности, особенно детей «группы риска». Поэтому акцент в занятости детей в свободное время был сделан на детях с девиантным поведением и из социально-незащищенных семей.

На базе образовательного учреждения осуществляло работу 20 объединений дополнительного образования и 3 объединения внеурочной деятельности. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (кружки, секции, студии).

Всего было занято в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 - 336 учащихся из 437 человек, что составляет 76% учащихся.

Из них дополнительным образованием занято 7 учащихся из 11, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики, что составило - 63 %.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % в связи с введением с начала учебного года курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных учетах органов системы профилактики.

Большая работа в данном направлении проводилась социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Это прежде всего:

- обследование условий воспитания, содержания несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- проведение профилактических бесед с родителями (о вреде алкоголизма, курения, о мерах по воспитанию, обучению);
- анализ учебных затруднений детей «группы риска»;
- участие в организации досуга учащихся на каникулах;
- проверка соблюдения режима дня детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Информация о детях и семьях, состоящих на различных видах учета

	2021 год		2022 год		Динамика
	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	
Внутри школьный учет	16	16	11	6	-5/-10
КДН и ЗП	10	16	10	8	0/-8
УУП и ПДН	16	12	9	10	-7/-2

В 2022 году прослеживается динамика снижения количества детей, состоящих на учете в УУП и ПДН и внутришкольном учете (1 несовершеннолетний достиг совершеннолетия, 2 несовершеннолетних сняты с учета по исправлению и 2 семьи с детьми сменили место жительства), что связано с организацией целенаправленной и систематической работы с учащимися школы и их родителями со стороны всего педагогического коллектива.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 22 семьи, принято участие в 15 межведомственных рейдах органов системы профилактики, на которых посещено 150 семей.

Педагогом–психологом образовательного учреждения в течение года осуществлялась систематическая работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагог – психолог включен в состав совета профилактики и комиссии и службы примирения. В рамках профилактических мероприятий с детьми с

девиантным поведением, состоящими на учете в органах системы профилактики, проводит беседы и тренинги.

Классными руководителями организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, учащимися, состоящими на учете в органах системы профилактики.

В 2022 году организовано 5 советов профилактики, на которых рассмотрены материалы в отношении 31 несовершеннолетнего. Основные причины рассмотрения данных несовершеннолетних на совете профилактики – это нарушение дисциплины в школе, пропуски учебных занятий, неуспеваемость по двум и более предметам.

19 родителей приглашались на беседу при заместителе директора по УВР, 5 родителей при директоре школы.

В отношении 8 законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики, материалы направлены в пункт полиции по обслуживанию Терского района для принятия мер административного характера за ненадлежащее воспитание и обучение своих детей (составлено 7 административных протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ). В отношении 2 несовершеннолетних, за раскуривание курительных смесей в школе (составлены административные протоколы).

Так же в учебном заведении создана и осуществляет работу Школьная служба медиации (примирения). В 2022 учебном году состоялось 3 заседания по урегулированию конфликтов в школе.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организовано проведение Единого дня профилактики. В рамках данного мероприятия организованы встречи учащихся и родителей с работниками КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, антинаркотической профилактики и создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Так же в МБОУ СОШ № 4 организовано сотрудничество со всеми органами системы профилактики по всем вопросам, связанным с совершением правонарушений обучающимися. На мероприятия приглашались помимо специалиста КДН и ЗП, сотрудники пункта полиции по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» (ГИБДД, ПДН), ГИМС и МЧС. В 2022 учебном году проведено встреч, собраний, мероприятий: КДНиЗП –6; ПДН- 12; ГИМС-4; ГИБДД -2; сотрудники воинской части пгт. Умба – 4.

6 апреля 2022 года в рамках реализации регионального проекта по правовому просвещению и формированию у молодежи положительного образа судебной системы «Доступно о праве» помощник судьи Макарова Е.В. провела с учащимися шестых классов информационный урок безопасности.

13 апреля 2022 года в рамках широкомасштабной акции «Юный пассажир» учащиеся 5 «А» класса, обновили информацию на стенде «Уголок безопасности дорожного движения» и совместно с инспекторами ГИБДД п. Умба приняли участие в запланированной акции. Ребята напомнили водителям о безопасности на дороге и раздали им информационные буклеты.

15 апреля 2022 года ребята 5 «А» класса из отряда ЮИД «Зебра» представляли нашу школу на региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» в г. Мурманск.

25 и 26 апреля 2022 года в школе работала «Лаборатория безопасности». ЮИДовцы с удовольствием и большим интересом познавали новые премудрости правил безопасности на дорогах.

29 апреля 2022 года для ребят 5 - 6 - х классов прошел классный час на тему «Безопасное поведение на водных объектах и правила оказания помощи». Классный час провели инспектора ГИМС МЧС.

В рамках проведения с 22 августа по 9 сентября на территории Кандалакшского и Терского районов профилактических мероприятий «Внимание-дети!» учащимся школы 8 сентября совместно с инспекторами ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» с дислокацией в п. Умба, проведена акция. В ходе данной акции ребята раздали водителям транспортных средств буклеты с информацией об административной ответственности в соответствии со ст. 12.23 ч.3 КоАП РФ «Нарушение требований к перевозке детей», установленных ПДД, и пожелали быть внимательными на дороге.

8 сентября 2022 года прошла встреча учащихся школы с помощником прокурора Терского района Рыжеченко Б. М., который рассказал ребятам об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств. Разъяснил порядок действий в случае их обнаружения.

С 5 по 27 сентября 2022 года в рамках профилактики травматизма на железной дороге в школе прошли классные часы с демонстрацией видеоролика «Безопасность на железной дороге».

С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам общественной безопасности, ежегодно в феврале, мае и сентябре проводятся муниципальные этапы конкурса «Школа безопасности» игры: «Молодой солдат», «Юный спасатель» и традиционный туристский слет. Графики массовых физкультурных мероприятий отражают системный характер, а мероприятия имеют воспитательную направленность.

В рамках профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде 5 и 6 декабря 2022 года по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района в МБОУ СОШ № 4 прошли мероприятия профилактической направленности с участием специалистов Государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи».

5 декабря 2022 года состоялся семинар-практикум по теме: «Маркеры жестокого обращения с ребенком в семье» для классных руководителей школы, педагогов дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования, специалистов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

6 декабря 2022 года было проведено профилактическое занятие с элементами тренинга для учащихся 6 «А» и 6 «Б» классов СОШ № 4 «Умей сказать нет». В ходе занятия с подростками были проработаны такие

ситуации, как: «конфликт», «буллинг», «травля» и способы реагирования. Специалисты учили детей делать самостоятельный выбор, расширять поведенческий репертуар.

На высоком уровне в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья, привития навыков здорового образа жизни у учащихся.

6. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в школе действуют Правила приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы. В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 в 2022- 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 16 мая по 26 мая 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области. Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 часов 30 минут (прием детей осуществляется с 8 часов)

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.), 1 классы - 2 полугодие 45 (мин.) Продолжительность перемен: 15-20 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 4 образование может быть получено:

- в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность; очная форма;

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования;

- учреждение обеспечивает индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и решением психолого-медико-педагогической комиссии.

Расписание 2022 - 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11-х классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

7. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса: 39 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 16 вернулись в школу в 10 класс, 23 выпускника продолжили обучение в СПО.

Перечень учебных заведений, выбранных выпускниками 9 классов в 2022 году

	Город, название ССУЗа	Специальность
1	Кола, Кольский транспортный колледж	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
2	Мурманск. Мурманский медицинский колледж.	Сестринское дело
3	Мурманск, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. Месяцева	Техник-судомеханик
4	Великий Новгород, Политехнический колледж	Дизайн по отраслям
5	Мурманск, Мурманский Арктический Государственный университет (колледж)	Юрист
6	Мурманск, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. Месяцева	Монтаж и техническая эксплуатация холодильных и компрессорных машин и установок
7	Ковдор, МО «Ковдорский политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	Мурманск, Мурманский морской	Техник-судомеханик

	рыбопромышленный колледж им. Месяцева	
10	Санкт-Петербургский "Пожарно-спасательный колледж»	<u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
11	Кандалакшский индустриальный колледж	Продавец, контролёр-кассир
12	ФГАПОУ МО «КПК» в пгт. Умба	Туризм
13	Аграрный колледж при СПбГАУ	Ветеринария
14	Лысковский агротехнический техникум	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15	ФГАПОУ МО «КПК» в пгт. Умба	Туризм
16	Кандалакшский индустриальный колледж	Сетевое и системное администрирование
17	ФГАПОУ МО «КПК» в пгт. Умба	Туризм
18	Мончегорск Северный колледж физической культуры и спорта	Физическая культура
19	Полярнозоринский энергетический колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведение
20	Мурманский строительный колледж им. Момота	Повар-кондитер
21	Мурманский индустриальный колледж	Поварское кондитерское дело
22	Елецкий техникум железнодорожного транспорта, филиал РГУПС	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23	Кандалакшский индустриальный колледж	Сетевое и системное администрирование
24	Ф25ГАПОУ МО «КПК» в пгт. Умба	Туризм
25	Северный колледж физической культуры и спорта (г. Мончегорск)	Физическая культура
26	Полярнозоринский энергетический колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведение
27	Мурманский строительный колледж им. Момота	Повар-кондитер
28	Мурманский индустриальный колледж	Поварское кондитерское дело

29	Елецкий техникум железнодорожного транспорта, филиал РГУПС	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
----	--	--

Трудоустройство выпускников средней школы: поступили в ВУЗ – 6 уч. (46%). Поступили в СПО – 7 уч. (54%).

Таким образом, 100% выпускников продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

Перечень учебных заведений, выбранных выпускниками 11 класса в 2022 году

№	Учебное учреждение	Факультет
1	Государственная юридическая академия, г.Саратов (СГЮА)	Судебная и прокурорская деятельность
2	ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» г. Мончегорск	Оздоровительный фитнес
3	ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» г. Мончегорск	Лыжные гонки
4	Колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт - Петербург	Радиосвязь, радиовещание и телевидение.
5	Мурманский арктический государственный университет, (МАГУ)	Практическая психология
6	СПб ГБПОУ колледж электроники и приборостроения, г. Санкт-Петербург	Информационные системы и программирование
7	Мурманский арктический государственный университет, (МАГУ)	Лингвистика. Перевод и переводоведение.
8	ГАПОУ МО Мурманский педагогический колледж	Дошкольное образование
9	ГБ ПОУ Республики Карелия «Карельский колледж культуры и искусств», г. Петрозаводск	Народное художественное творчество по виду хореографическое творчество
10	Колледж Мурманского	Земельно – имущественные

	арктического государственного университета	отношения
11	Государственный медицинский университет, г. Витебск (ВГМУ)	Лечебное дело
12	Мурманский арктический государственный университет, (МАГУ)	Педагогическое с двумя профилями подготовки: история и обществознание.
13	Мурманский государственный технический университет, (МГТУ)	Нефтегазовое дело

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Статистические показатели кадрового состава школы на период самообследования:

Наименование показателей	Всего работников
Численность работников в школе	70
Имеют высшее образование	40
из них педагогическое	35
в том числе: руководящие работники	4
директор	1
заместители директора (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР)	3
педагогические работники	37
в том числе: учителя	30
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	9
русского языка и литературы	3
истории, экономики, права, обществознания	2

информатики и ИКТ	1
физики	1
математики	3
химии	1
географии	1
биологии	1
иностранных языков	3
из них: английского языка	3
физической культуры	3
технологии	2
учителя - логопеды	1
учителя - дефектологи	1
социальные педагоги	1
педагоги-психологи	1
другие	3
учебно-вспомогательный персонал	6
иной персонал	23
имеют высшую квалификационную категорию	4
имеют первую квалификационную категорию	18

В 2022 году увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию. Соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов.

Регулярно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году повышение квалификации прошли по различным профессиональным программам в очно-заочном режиме с использованием дистанционных технологий. Приоритетным было направление, связанное с реализацией требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.

№	ФИО педагога	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов, место проведения курсов	сроки прохождения
1.	Стрелкова Юлия Николаевна	Члены муниципальных комиссий по проверке ВПР	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	февраль
2	Бондаренко Елена Геннадьевна	Члены муниципальных комиссий по проверке ВПР	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	февраль

3	Камаева Руслана Валерьевна	Члены муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
4	Богданова Ольга Алексеевна	Члены муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
5	Ярунцева Лариса Васильевна	Члены муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
6	Кадышкина Мария Олеговна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий по математике (ГИА)	36 ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
7	Кузьмина Л.А. учитель математики.	Кандидаты в эксперты предметных комиссий по математике (ГИА)	36 ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
8	Крамаренко А.Г. учитель математики.	Кандидаты в эксперты предметных комиссий по математике (ГИА)	36 ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	март
9	Черемухина Татьяна Васильевна, учитель физики	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.	56 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Февраль-март
10	Дмитриева Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Февраль-март
11	Кадышкина Мария Анатольевна, учитель математики.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	56 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Февраль-март
12	Сосин Владимир Фёдорович, учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель

13	Анисимова Елена Владимировна, учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель
14	Язонис Татьяна Петровна, учитель географии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель
15	Барков Константин Алексеевич, учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель
16	Губницына Наталья Витальевна, учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	октябрь
17	Маничева Татьяна Викторовна, учитель начальной школы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	октябрь
18	Галацан Екатерина Владимировна, учитель начальной школы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	октябрь
19	Вопяшина Ирина Викторовна, учитель начальной школы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	октябрь
20	Доронина Анастасия Владимировна, Заместитель директора по	Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по адаптированным основным	72 ч. ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	ноябрь

	учебно-воспитательной работе	образовательным программам в соответствии с ФГОС общего образования		
--	------------------------------	---	--	--

В течение года педагоги школы делятся своим педагогическим опытом на различных методических мероприятиях. В 2022 году педагоги школы приняли участие в следующих методических мероприятиях:

11 января 2022 года прошёл практический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся. Работа с банком оценочных средств». После проведения семинара педагоги школы начали работу с банком вместе с учащимися.

05 апреля 2022 года прошёл практический семинар «Проектирование рабочих программ по предметам по стандартам третьего поколения ФГОС для учащихся 1, 5 классов».

26 апреля 2022 года приняли участие в районной научно – практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» и выступили с докладами:

«Формирование информационно-поисковых умений у детей младшего школьного возраста при знакомстве с фольклорными жанрами Терских поморов» Маничева Т.В., учитель начальных классов

«Воспитание гуманного отношения к природе у младших школьников посредством реализации программы внеурочной деятельности «Мы-твой друг» Вопяшина И.В., учитель начальных классов

«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной. деятельности» Галацан Е.В., учитель начальных классов

«Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку» Ярунцева Л.В., учитель русского языка и литературы.

«Реализация принципов критического мышления на уроках обществознания» Прокопьева А.Б., учитель истории и обществознания

«Увлекательный мир пословиц и поговорок на уроках английского языка» Баранникова О.Д., учитель английского языка

«Межпредметная интеграция на уроках литературы» Камаева Р.В. учитель русского языка и литературы.

«Реализация основ финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Дмитриева С.А., учитель истории и обществознания

«Использование дистанционных технологий на уроках английского языка» Прокопьева М.А. учитель английского языка

14 сентября 2022 года приняли участие в районном семинаре в селе Варзуга «Точка Роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся и педагогических работников Терского района». Педагоги Кузьмина Л.А., Прокопьева М.А., Фролова Е.П. показали мастер-класс на уроках математики, английского языка, объединении дополнительного образования по каллиграфии.

29 сентября 2022 года приняли участие в районном совещании педагогических работников Терского района с докладами:

Стрелкова Н.А. «Разговоры о важном»: региональные ценности и традиции в фокусе работы классного руководителя.

Доронина А.В. «Обновлённые ФГОС общего образования –инструмент формирования единого образовательного пространства через интеграцию учебной и воспитательной деятельности»

Ноябрь 2022 года - приняли участие в дистанционном формате в региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»:

Прокопьева А.Б. «Роль школьного историко-краеведческого музея в воспитании нравственных ценностей».

Фролова Е.П. «Уроки православия: сохранение традиций и ценностей семьи»

Таким образом, активность педагогических работников в 2022 году была на высоком уровне. Педагоги школы выступают на сцене районного дома культуры, участвуют в школьных творческих конкурсах.

9. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году получено и обработано 6 партий учебников в количестве 1071 экземпляр на общую сумму 608 508,50 руб. в т.ч. для детей с ОВЗ получено 4 учебника и 9 рабочих тетрадей. Учебники получены от издательств «Просвещение», ООО «Русское слово», а также от ООО «Тезей».

В 2022 было списано 428 учебных пособий на сумму 45 909,60руб. Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учебно-методическое обеспечение в 2022 г.

Начальное общее образование

Предмет	Класс	Учебник (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
Учебно-методический комплект «Школа России»			
Русский язык	1	1)Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. В 2 ч. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.1
		2)Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4-х частях.	-
		3)Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.2
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.3
	3	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. - М.:	1.1.1.1.1.4

		«Просвещение».	
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: «Просвещение»	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2ч.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.1
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2ч.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.2
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение.3 класс. Учебник. В 2ч.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.3
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2ч.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.4
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.1
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. -М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.2
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.3 класс. Учебник. В 2-х частях. - М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.3
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.- М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.3.1
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.3.2
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс. Учебник. В 2-х частях. - М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.3.3

	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.4 класс. Учебник. В 2-х частях. - М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.3.4
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. - М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.1
	2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.2
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.3
	4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник. - М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.4
Технология	1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.7.1.8.1
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.7.1.8.2
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.7.1.8.3
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.1.7.1.8.4
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник. - М. «Просвещение».	1.1.1.6.2.2.1
	2	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник. - М.: «Просвещение».	1.1.1.6.2.2.2
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.1.6.2.2.3
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник. - М.:	1.1.1.6.2.2.4

		Просвещение.	
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
	2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.8.1.3.1
	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.2.1.4.1
	3	Быкова Н.И., Д.Дули, Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.2.1.4.2
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.4 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.2.1.4.3
Основы религиозных культур и светской этики.	4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.5.1.1.2
	5	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. - М: Просвещение.	1.1.1.5.1.2.1
Функциональная грамотность	1	Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1класс. Тренажёр для школьников. - М.: Планета.	-

Начальное общее образование по адаптированным программам.

Обучение по адаптированным программам

предмет	Класс	Учебник (автор, год издания, издательство)	
Язык и речевая практика	1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение.	1.1.1.1.1.13.1
	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Пропись для 1 класса. В 3 частях (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	-

	1	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллект. нарушениями).-М.: Просвещение.	1.1.1.1.17.1
	1	Комарова С. В., Головкина Т. М., Саакян С. В. Речевая практика. 1 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	-
	2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.21.1
	2	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.2.11.1
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.21.3
	4	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.2.11.3
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллект. нарушениями). - М.: Просвещение.	1.1.1.3.1.12.1
	1	Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	-
	2	Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.3.1.12.2
	4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.3.1.12.4
Естествознание	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллект. нарушениями). - М.: Просвещение	1.1.1.4.1.14.1

	1	Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс (для обучающихся с интеллект. нарушениями).	-
	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.4.1.14.2
	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.4.1.14.4
Технология	1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллект. нарушениями).-М: Просвещение.	1.1.1.7.1.12.1
	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.7.1.12.2
	4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.7.1.12.4
Искусство	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллект. нарушениями).- М.: Просвещение.	1.1.1.6.1.7.1
	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.6.1.7.2
	4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.6.1.7.4

Основное общее образование

Предмет	Класс	УМК (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,	1.1.2.1.1.3.1

		Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.- М: Просвещение.	
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.2
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.3
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс. Учебник.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.4
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 9 класс. Учебник.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.5
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.1
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.2
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.3
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.4
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.5
Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. 5 класс. Учебник. - М.:	1.1.2.4.1.6.1

		Просвещение.	
	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение.	1.1.2.4.1.6.2
	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.	1.1.2.4.2.6.1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.3.5.1
	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.2.6.2
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.3.5.2
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 8 класс. Учебник. -М.: Просвещение.	1.1.2.4.2.6.3
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.3.5.3
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.1
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.1
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.2
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А.,	1.1.2.5.2.2.3

		Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.4
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.5-6 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.4.1.1
	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. Учебник.- М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.1
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.7 класс. Учебник.-М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.2
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещен.	1.1.2.3.4.1.3
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 кл. Учебник.- М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.4
История	5	Уколова В.И., Данилов А.А. Всеобщая История. Древний мир. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.2.3.1
	6	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. .Всеобщая история. Средние века. Учебник.- М.: Просвещен.	1.1.2.3.2.3.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.1
	7	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время.7 класс. Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.3.2.3.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.2
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Учебник.- М.: Русское слово	1.1.2.3.2.2.4

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.3
	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. Учебник. - М.: Русское слово	1.1.2.3.2.2.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.4
ОБЖ	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.1
	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред.Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.2
	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.3
	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.4
	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.5

Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.1
	6	Ваулина Ю.Е, Д. Дули, Подоляко О.Е. Английский язык. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.2
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.3
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.4
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.5
Технология (Д)	5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.1
	6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.2
	7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.3
	8	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.4
Технология (М)	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.1
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.2
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.3
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.4
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. - М.:	1.1.2.6.2.1.1

		Просвещение.	
	6	Сегреева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.2
	7	Сегреева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.3
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.4
Изобрази- тельное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.1
	6	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.2
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.3
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. -М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.2.1
	6	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.2.2
	7	Матвеев А.П. Физическая культура.6-7 классы.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.2.2
	8	Матвеев А.П. Физическая культура.8-9 классы.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.2.3
	9	Матвеев А.П. Физическая культура.8-9 классы.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.2.3
Информати- ка	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.4.4.1.1

	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.4.4.1.2
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.4.4.1.3.
Общество- знание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.1
	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.2
	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.3
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.4
Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс. Учебник. -М.: Просвещение.	1.1.2.5.1.10.1
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. . 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.1.10.2
	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.Физика. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.1.10.3
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.3.1.1
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 9 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.3.1.2
Основы духовно- нравствен- ной культуры	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	2.1.2.2.1.1.1

народов России.			
--------------------	--	--	--

Основное общее образование

Обучение по адаптированным программам

предмет	клас с	Учебник (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
Чтение и развитие речи	5	Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.1
	7	Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.3
	8	Мальшева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.4
Письмо и развитие речи	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.1
	7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.3
	8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.4
Математика	5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.4.1.9.1
	7	Алышева Т.В. Математика. 7	1.1.2.4.1.9.3

		класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
	8	Эк В.В. Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.4.1.9.4
История Отечества	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.1.5.2
	8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.1.5.3
Биология	5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.4.1.1
	7	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.2.10.1
	8	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.2.10.2
География	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.4.4.2
	8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.4.4.3

Среднее общее образование

предмет	клас с	Учебник (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в
---------	-----------	---	-----------------------------------

			Федеральном перечне
Русский язык	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. 10- 11кл. В 2 частях. Учебник.- М.: Русское слово.	1.1.3.1.1.2.1
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. 10- 11кл. В 2 частях. Учебник.- М.: Русское слово.	1.1.3.1.1.2.1
Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (в 2 частях). 10 класс. Учебник. - М.: Русское слово.	1.1.3.1.2.1.1
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (в 2 частях). 11 класс. Учебник. М.: Русское слово.	1.1.3.1.2.1.2
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение.	1.1.3.2.1.2.1
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение.	1.1.3.2.1.2.2
Математика	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Алгебра</u> и начала математического анализа 10-11 классы. Баз. и углублён. уровни М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.1
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Геометрия</u> . 10- 11 классы. Баз. и углублён. уровни. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.2.1
	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Алгебра</u> и начала математического анализа 10-11 классы. Баз. и углублён. уровни М.: Просвещение	1.1.3.4.1.1.1 1.1.3.4.1.2.1
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика:	1.1.3.4.1.2.1

		алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Геометрия</u> . 10-11 классы. Баз. и углублѐн. уровни. - М.: Просвещение.	
История	10	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 кл. Учебник. –М.: Русское слово	1.1.3.3.1.3.1
		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублѐнный уровни. В 3-х ч. - М.: Просвещение.	1.1.3.3.1.16.1 1.1.3.3.1.16.2 1.1.3.3.1.16.3
	11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. 10-11 класс. Учебник. –М.: Русское слово	1.1.3.3.1.3.1
		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублѐнный уровни. В 3-х ч. - М.: Просвещение.	1.1.3.3.1.16.1 1.1.3.3.1.16.2 1.1.3.3.1.16.3
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10кл. (баз. уровень). -М.:Просвещение.	1.1.3.3.5.1.1
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	1.1.3.3.5.1.2
География	10	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	1.1.3.3.2.7.1
	11	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.:Просвещение.	1.1.3.3.2.7.1

Физика	10	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др. Физика. 10 класс. Учебник (базовый). -М.: Просвещение.	1.1.3.5.1.8.1
	11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и др. Физика. 11 класс. Учебник (базовый) -М.: Просвещение.	1.1.3.5.1.8.2
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. -М.: Просвещение	1.1.3.5.3.1.1
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. -М.: Просвещение	1.1.3.5.3.1.2
Биология	10	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология 10 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение	1.1.3.5.4.4.1
	11	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. 10 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение	1.1.3.5.4.4.2
Основы Безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебник– М.: Просвещение.	1.1.3.6.3.1.1
	11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебник– М.: Просвещение.	1.1.3.6.3.1.1
Физическая культура	10	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. -М.: Просвещение.	1.1.3.6.1.3.1
	11	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. -М.: Просвещение.	1.1.3.6.1.3.1
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение.	1.1.3.4.2.6.1
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс	1.1.3.4.2.6.2

		(базовый уровень). - М.: Просвещение.	
Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.3.5.2.1.1
	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.3.5.2.1.1
Мировая художественная культура	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник.-М., ООО «Обр.-издательский центр «Академия»	<u>2.1.3.3.2.1.1</u>

10. Центр «Точка роста»

В школе с сентября 2020 года функционирует структурное подразделение МБОУ СОШ №4 - центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

а) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

б) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных

областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

в) развитие шахматного образования;

г) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста»;

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение 2021/2022 учебного года
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра	80
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра	80
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра	120
4	Численность детей, охваченных дополнительными	114

	общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра	15
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	50
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций.	180
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	28
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно	100

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

Дата	Мероприятия	Количество детей
11.01.2022	Международный день Спасибо, виртуальная экскурсия, викторина.	123 человека
24.01.2022	Конкурс по каллиграфии среди обучающихся начальной школы. Ребята участвовали в акции «Читаем вслух»	41 человек
28.01	Международный день без интернета.	142 человека
январь	Участие во Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда. 31.01.2022 Участие в проекте.	23 чел.
январь	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	42 чел.
февраль	Участие в экологическом проекте «Город эколят». 1 место в региональном этапе Мурманской области	14 чел.
14.02	Проведение шашечного турнира, посвящённого 23 февраля.	17 чел.
23.02	Видеопоздравления с Днём Защитника Отечества.	63 человека
февраль	Шахматный турнир в Центре	16 человек
04.03	Муниципальный шахматный турнир	8 человек
март	Конкурсная программа для 6 классов «Милые хозяйшкИ»	18 человек
март	Видео поздравление с днем 8 марта	63 человека
март	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	16 человек
18.03	Россия и Крым – вместе, навсегда! Рисунки, просмотр видеоролика. Участие в едином открытом уроке.	74 человека
март	Конференция учебно- исследовательских проектов (11 классы)	12 человек
12.04	Мероприятия ко Дню Космонавтики.	45 человек

22.04	День Земли (онлайн – флешмоб)	42 человека
28.04	Турнир по шашкам и шахматам.	18 человек
29.04	Семинар – практикум «Точка роста, как ресурс формирования современных компетенций обучающихся и педагогических работников Терского района»	10 человек
28.04	День без мобильной связи	226 человек
04.05	Игра «Морской бой среди педагогов»	6 учителей
06.05	Классные часы «Без срока давности»	74 чел.
Май	Конференция учебных проектов.	4 чел.
май	Всероссийская акция «Окна Победы». Участие в акции Большой перемены, запись роликов, посвященных 9 мая.	54 человека
12.05	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню Победы.	8 человек
сентябрь	День Знаний. «Тайм-менеджмент» Семинар для учащихся 10-11 классов	27 человек
сентябрь	Муниципальный методический семинар «Точка роста» в Варзуге. Открытые занятия.	20 человек
сентябрь	Всероссийский урок безопасности.	20 человек
сентябрь	Олимпиады	85 человек
октябрь	Акция «Принеси книгу в школу»	47 человек
октябрь	Исследование функциональной грамотности	15 человек
октябрь	Форум Центров Точка Роста. Обновление содержания образования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	3 педагога
октябрь	Шахматный турнир в школе.	12 человек
ноябрь	Акция Минпросвещения «Вместе мы едины», посвященная Дню Народного Единства	98 человек
Ноябрь-декабрь	Оценка функциональной грамотности учащихся в 10А, 9А, 4А	57 человек
08.11	Этнографический диктант (онлайн)	12 человек
09.11	Всероссийский урок безопасности	20 человек
ноябрь	Подготовка к Дню матери	42 человека
17.11	Участие в Международных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Фролова Е.П., Прокопьева А.Б.)	2 человека
18.11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди 4 классов	12 человек

	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее». В нём приняли участие 2 ученика. ДИПЛОМ	2 ученика
26.11	9 Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Диплом 3 место
06-12.12	Онлайн –уроки по финансовой грамотности	30 человек
декабрь	Участие во Всероссийском конкурсе. Разговор о важном	19 человек
декабрь	Оформление школы к конкурсу. Точка роста.	23 человека
декабрь	Участие во Всероссийской Акции «Письмо Солдату»	46 человек

В режиме дистанционного обучения Центр «Точка роста» участвует в онлайн-мероприятиях:

- Принимали участие в Всероссийском образовательном проекте Урок Цифры.

- Приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

- Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ –ПАТРИОТА.РФ. Благодарность (Фролова Е.П.)

- За вклад в развитии цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс в дистанционном обучении. Сертификаты - Фролова Е.П., Прокопьева М.А.

- Участие во Всероссийском конкурсе Разговор о важном. Благодарность, свидетельство у педагогов (Фролова Е.П., Бондаренко Е.Г.)

- Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее. Диплом. (руководитель Фролова Е.П.)

- Участие в Международных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Фролова Е.П., Прокопьева А.Б.)

- Организация и участие в муниципальных совещаниях, открытые мероприятия. (Фролова Е.П., Прокопьева М.А., Кузьмина Л.А.)

Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 80 %. (2022 год)

Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки английского языка, ОБЖ, астрономии и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Уроки стали интереснее: в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций современный интернет заменил интерактивную

доску на экран, который демонстрирует цифровые образовательные ресурсы всему классу, а Wi-fi создал более комфортные условия для работы на ноутбуках.

На уроках ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивают приемы и методы оказания первой медицинской помощи. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволяют реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний» не только в среднем звене, но и в начальной школе (Сосин В.Ф.)

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. (Фролова Е.П.)

На новый уровень вышли и уроки технологии. Сегодня сложно найти ребенка, который бы не заинтересовался роботами. Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO (Кадышкина М.О.)

Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста» педагогом-организатором Прокопьевой Марией Анатольевной на сайте учреждения. Создано сообщество в вк https://vk.com/tochkarosta_umba для публикации новостей

Центр «Точка роста» - это совершенно новый этап в жизни школьников и мощный стимул для саморазвития. Еще никогда не было так просто задумать мечту, разработать ее и воплотить в жизнь школьникам сельских школ.

11. В образовательном учреждении работает мобильный технопарк «Кванториум -51»

Согласно Приказу № 832 от 20 сентября 2022 года ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», в агломерацию Терского района зачислено 129 учащихся. С 5 по 17 сентября 2022 года прошла 1 сессия, с 5 по 17 декабря 2022 года – вторая.

С 1 по 3 ноября 2022 года учащиеся МБОУ СОШ №4 приняли участие в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2022/2023 учебного года». В фестивале приняли участие более 120 обучающихся из Мурманской области.

Победители и призеры областного хакатона по IT-технологиям «GameDev».

Возрастная категория - 11-13лет:

2 место - Хохлова Ксения, Нестерова Ангелина, обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум» ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия», наставник – Борщова Валерия Витальевна, педагог дополнительного образования.

Победители и призеры областного инженерного хакатона «АрктикБитва»:

3 место – Команда «Фиксики» Сверчкова Виктория, Фарутина Дарья, Дайнеко Корнилий, обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум» ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия», наставник – Мерзлякова Дарья Олеговна, педагог дополнительного образования.

Команда «Фиксики» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» была отмечена специальным призом от предприятия — партнера Филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка».

За две сессии:

В IT/VR-квантуме ребята познакомились со средой программирования Kodu Game Lab, создали игры «Гонки роботов», «Экстремальный собиратель монет», «Футбол», а также познакомились с программой для создания 3D моделей «Tinkercad» и создали модель домика, новогодние мультики и 3D модели, приняли участие в конкурсе «Куборафон».

Ребята постарше продолжили работу в программе Blender и создали модель ракеты с анимацией полёта, также познакомились с программой для создания игр под систему VR и создали виртуальный тур по дому своей мечты.

Также в IT-квантуме 7 ребят подготовились и поучаствовали в межрегиональном конкурсе «Конкурсный марафон «Куборафон»!

В Робоквантуме учащиеся научили робота движению по линии и преодолению препятствий. Роботы, собранные ребятами, сыграли в хоккей, игры «Передай кубик» и «Захват флага», научились танцевать, а роботы-носороги протаранили все столы и стулья в аудитории! Ребята постарше завершили сборку светодиодного куба и аналога парктроника, используя ультразвуковой датчик.

В Промдизайнквантуме ребята изучали основы каллиграфии и приступили к созданию проекта - макета квартиры. Для этого ребята собрали и склеили макет, а также напечатали на 3d принтере части мебели, смоделированные в среде Tinkercad.

В Хайтеке ребята второго года обучения продолжили собирать квадрокоптеры и приступили к фазе настройки и подготовки к полету. Обучающиеся первого года обучения изучали основы работы в программе Fusion 360, учились создавать объекты по имеющимся изображениям, создавали объекты по чертежам, кто-то создавал свои собственные предметы.

Были проведены уроки технологии и информатики с использованием оборудования мобильного технопарка, где каждый учащийся изучал основы работы на лазерно-гравировальном оборудовании и 3d-принтерах.

Помимо этого, учащиеся IT-квантума с удовольствием приняли участие во Всероссийской акции «Технологический диктант».

Воспитанники детских садов п. Умба посетили увлекательный мастер-класс «Мой первый робот». Ребята создали своего робота-блоху и даже устроили мини-соревнования.

С 31 октября по 30 декабря 2022 года в рамках конкурсного марафона «Куборафон», прошел Конкурс по компьютерной графике «Калейдоскоп новогодних фантазий».

7 ребят из агломерации Терского района мобильного технопарка «Кванториум» приняли активное участие в конкурсе: Нестерова Ангелина,

Лапина Дарина, Хохлова Ксения, Степанова Анастасия, Попов Даниил, Галацан Ярослав, Ковалевский Бронислав.

Ребята создали 3d модели в среде TinkerCAD по темам: «Фантастический черный водяной кролик как символ 2023 года» и «Новогодний пейзаж». Хохлова Ксения и Попов Даниил заняли 3 и 2 места.

Планы работы кванториума на 2023 год:

- с 17 по 18 марта 2023 года в IT-кубе пройдут соревнования по робототехнике «Робофинист», где примут участие учащиеся из Терского района;

- с 6 по 18 марта 2023 года запланирована 3 сессия мобильного технопарка;

- в апреле 2023 года - фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2022/2023 учебного года».

Кванторианцы занимаются с увлечением. Преподаватели проводят интересные и очень нужные занятия для детей, т.к. это способствует развитию творческих способностей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании. Всё оборудование «Кванториума» современно и технологично.

12. В МБОУ СОШ №4 функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

Целью работы ШСК является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Приоритетными задачами ШСК в 2022 году были:

- Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

- Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

- Создание нормативно-правовой базы;

- Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2022 году физкультурно-спортивные мероприятия проводились согласно плану работы ШСК «Олимп».

Во внеурочное время работало 3 объединения дополнительного образования (2 баскетбол, пионербол), в которых занималось 41 учащихся:

- «Баскетбол 6-8 класс», 13 учащихся (учитель физической культуры Барков К. А.);

- «Баскетбол 8-11 класс», 13 учащихся (учитель физической культуры Губницына Н. В.);

С 1 сентября 2022 года - «Пионербол 4 класс», 15 учащихся (учитель физической культуры Лукьянцев В.В.).

В рамках деятельности ШСК в течение года было проведено более 38 мероприятий физкультурно-спортивной направленности. В них приняло участие более 1165 учащихся с 1 по 11 класс.

Из них 17 мероприятий муниципального уровня, 6 мероприятий регионального уровня.

В соревнованиях по баскетболу в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков 7-8 классов отделения «Баскетбол» заняла 2 место в Зональном этапе и получила грант на сумму 100 000 рублей.

В дивизиональном этапе Чемпионата «Юг» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команда юношей отделения «Баскетбол» заняла 2 место.

В дивизиональном этапе «Юг» Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команда девушек отделения «Баскетбол» заняла 3 место.

Традиционным для нас стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». Где ребятам приходится соревноваться в спортивном многоборье среди городских-классов команд, победителей муниципальных этапов. Команда 7Б класса в общекомандном зачете заняла 6 место, 5 место в спортивном многоборье, 4 место в легкоатлетической эстафете из 12 муниципальных образований Мурманской области.

В 2022 году впервые приняли участие в муниципальном, а затем региональном этапах Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»). Две команды от нашей школы 2009-2010 и 2011-2012 гг. р. в своих возрастных группах заняли 5 и 4 места.

В течение года велась работа по подготовке и выполнению учащимися школы нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам 2 квартала успешно выполнили нормативы на золотой знак отличия 3 учащихся. По итогам IV квартала успешно выполнили нормативы на серебряный знак отличия 3 учащихся, на бронзовый знак - 6 учащихся.

№ пп	Физкультурно-спортивное мероприятие	Дата проведения	Уровень	Количество участников
1.	Рождественский турнир по баскетболу среди смешанных команд учащихся объединений «Баскетбол».	06.01.22г.	Школьный	15
2	Соревнования по баскетболу среди юношей 7–8 классов.	19.01.22г.	Школьный	20

3	Соревнования по баскетболу среди девушек 7–8 классов.	24-26.01.22г	Школьный	20
4	Турнир по баскетболу, посвящённый Дню Защитника Отечества, среди 9-11 классов	16.02.22г.	Школьный	15
5	Спортивная игра «Веселые старты» для 3-4 классов	25.02.22г.	Школьный	30
6	Соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	02-04.03.22г.	Школьный	14
7	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»! 1-11 классы	06.03.22г.	Всероссийский	120
8	Районный праздник Севера школьников по лыжным гонкам. 3-11 классы	19-20.03.22г.	Муниципальный	65
9	Районные соревнования по конькобежному спорту «Горячий лед». 1 – 11 классы	18.03.2022 г.	Муниципальный	84
10	Лыжная эстафетная гонка, посвященная памяти А. Ф. Чернышова. 3-11 классы	22.03.2022 г	Муниципальный	60
11	Соревнования по пионерболу: среди 3 - 4 классов.	04-06.04.22г	Школьный	24
12	Соревнования по пионерболу: среди 5 - 6 классов.	11-13.04.22г.	Школьный	24
13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентское многоборье». 7классы	21.04.22г.	Муниципальный	24
14	Муниципальный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по лазертагу. 6-7 классы	16.04.22г.	Муниципальный	45
15	Первенство школы по волейболу 8-11 классы	18-21.04.22г.	Школьный	41
16	Зональный этап Кубка Губернатора Мурманской	22.04.22г.	Региональный	6

	области среди школьных спортивных клубов по лазертагу. 6-7 классы			
17	Тестирование по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	25.04.22г.	Муниципальный	20
18	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы. 1-11 классы	06.05.2022 г.	Муниципальный	
19	Районный микст-турнир по волейболу, посвященные Дню Победы.	05.05.2022 г	Муниципальный	10
20	Районные соревнования по баскетболу, посвященные Дню Победы. Закрытие сезона.	06.05.22г.	Муниципальный	15
21	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентское многоборье». 7Б класс	18-19.05.22г.	Региональный	12
22	Тестирование по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	31.05.22г.	Муниципальный	18
23	Военно - спортивная игра "Зарничка" 5-6 классы	07.10.22г.	Школьный	64
24	Туристско-краеведческая игра «Полоса препятствий». 1-4 классы	22.09.22г.	Школьный	69
25	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти воинов-терчан, погибших при выполнении воинского долга.	16.09.22г.	Муниципальный	48
26	Муниципальный этап Кубка Губернатора Мурманской области по баскетболу среди школьных	29.09.22г.	Муниципальный	8

	спортивных клубов. 7-8 класс			
27	Зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области по баскетболу среди школьных спортивных клубов. (зональный этап «Юг») 7-8 класс	18.11.22г.	Региональный	14
28	Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов	7-9.11.22г.	Школьный	27
29	Соревнования по пионерболу среди 3-4 классов	17.10.22г.	Школьный	24
30	Муниципальный этап Кубка Арктики по-спортивному лазертагу среди 4 – 11 классов.	05.11.22г.	Муниципальный	40
31	Региональный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу среди 4 – 11 классов.	27.11.22г.	Региональный	21
32	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол в школу».	16.11.22г.	Муниципальный	11
33	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол в школу».	10.12.22г.	Региональный	16
34	Муниципальный этап соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	02.12.22г.	Муниципальный	73

	обороне» (ВФСК ГТО) 2 – 11 класс			
35	Дивизиональный этап «Юг» Чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” сред юношей и девушек 7-11 классов.	12.12.22г. 15.12.22г.	Региональный	18 (8+10)
36	Соревнования по баскетболу среди мальчиков 7 – 8 классов.	19.12.22г.	Школьный	19
37	Соревнования по баскетболу среди девочек 7 – 8 классов.	21.12.22г.	Школьный	14
38	Районный турнир по баскетболу ко Дню народного единства.	02.11.22г.	Муниципальный	11
39	Тестирование по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	18.10.22г.	Муниципальный	16
Всего: 1165 учащихся				

Работа ШСК по проведению мероприятий, пропаганде здорового образа жизни учащихся, регулярно освещалась на спортивном стенде, информационной странице в социальных сетях, на портале школьных спортивных клубов Мурманской области.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные показатели работы за 2022 год

Читатели (пользователи) - 475 (в т.ч. обучающиеся - 417; педагоги - 39; прочие - 19) (2022)

Посещения - 1756 (1-е пол. 2022) + 1938 (2-е пол. 2022) = 3694 (2022)

в т.ч. мас. мер. -537(1-е пол. 2022) +711(2-е пол. 2022) = 1248 (2022)

Книговыдача - 1561+1141 = 2702 экземпляров документов (2022)

в т.ч. газет и журналов – 597 (227 + 370)

Книговыдача учебников - 6600 (2022г.)

Объём учебного фонда в 2022 составил 14093 экземпляров

Объём книжного фонда - 17035 экземпляров

Через систему библиотечно–библиографического и информационного обслуживания библиотека обеспечивает самообразования учащихся и педагогов. В основе работы стоит развитие интереса к книге и чтению, приобщение читателей к мировым художественным произведениям и традициям. Организация книжного фонда ведётся с учётом новых образовательных программ и интересов читателей.

СБА библиотеки представлен алфавитным, систематическим, учётным каталогами, которые постоянно редактируются и пополняются. Ведутся:

краеведческая картотека («Наша школа на страницах газет»), картотека сценариев, картотека статей для педагогов, картотека «Мир профессий».

Проведено 3 библиотечных урока: «В мудром царстве книг», «Библиотеки- храмы мудрости», «СБА библиотеки», а также постоянно проводятся библиографические обзоры книг разной тематики (всего 6). Выполнено 31 библиографическая справка и заявка на литературу.

Это подбор литературы для конкурса «Живая классика», подбор материалов для написания научно-исследовательских работ, поиск информации краеведческой тематики, информации о технике, о спорте, о космосе, об искусстве, почте, о писателях, материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и др.

Выдано, просмотрено из фондов библиотеки 9 668 экземпляров документов, в т.ч. 9496 – на физических носителях, 172 – на электронных. Выполнено 73 библиографические справки.

В 2022 году получено и обработано 6 партий учебников в количестве 1071 экземпляр на общую сумму 608 508,50 руб. в т.ч. для детей с ОВЗ получено 4 учебника и 9 рабочих тетрадей. Учебники получены от издательств «Просвещение», ООО «Русское слово», а также от ООО «Тезей».

В 2022 было списано 428 учебных пособий на сумму 45 909,60руб.

Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Проведено 5 рейдов по сохранности учебников в начальной школе. По итогам рейдов лучшие классы награждены грамотами.

Всего за истекший период отремонтировано 74 (32+42) книг и учебников; изготовлено 32 (21+11) книжки-малышки для первоклассников.

В 2022 году получено 8 новых книг детской литературы на сумму 1 219,00 руб.

Заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам НЭБ на безвозмездной основе.

Для учащихся оформлена подписка в библиотеку на журналы для детей и подростков на сумму 73 381,92 рубля (36 690,96 – за полугодие). Всего в 2022 году школьная библиотека получала 21 наименование газет и журналов.

В 1-м полугодии 2022 учебного года в библиотеке проведено 22 мероприятия, на которых присутствовало 537 обучающихся. Во II-м полугодии 2022г. проведено 17 мероприятий, посещения которых составили 711 (посещений). Всего за 2022 год проведено 39 мероприятий, которые посетили 1248 обучающихся.

2022 году в библиотеке организовано 52 книжные выставки: в 1-м полугодии 2022 года организовано 29 книжных выставок, во 2-м полугодии 2022 года - 23 выставки. Кроме того, велись информационные рубрики «Юбилей книги» «Информируем», где освещались важные литературные и историко-политические события.

Работа школьной библиотеки освещалась в социальных сетях и средствах массовой информации. В 1-м полугодии 2022г. написано 17 заметок, во 2-м полугодии 2022 года - 11 заметок (всего 28). Фотографии прилагались.

14. Материально-техническая база школы:

Школа располагается в двух корпусах. В настоящее время в школе функционирует: 25 учебных кабинетов и три кабинета находятся в резерве; компьютерный класс; класс информационных технологий; два спортивных зала площадью 283,6/282,2 кв. м; актовый зал; два медицинских кабинета процедурных в к. №1 и к. №2; столовая на 120 посадочных мест; библиотека; кабинет домоводства; швейный цех; комбинированная мастерская; школьный стадион, лыжная база.

В рамках проекта «Арктическая школа» в 2022 году отремонтирован спортивный зал.

В декабре 2022 года школа приняла участие в конкурсе «Волшебный свет» и выиграла сертификат на 25 000 рублей.

В 2022 году в школьной столовой подключена автоматизированная система безналичной оплаты за питание с помощью пластиковой карты.

С июля 2022 года ведется активная работа по имеющимся у школы 4 предписаниям, выданным в 2021 году, одно из которых (Роспотребнадзор) исполнено в полном объеме, два (Роспотребнадзор и МЧС) – в части исполнены, в части – предоставлены отсрочки, по одному предписанию (ГО и ЧС) направлено ходатайство о предоставлении отсрочки.

На базе школы функционирует школьный историко-краеведческий музей.

В декабре 2022 года в школе создан школьный театр «Я – личность!», актерами которого являются дети ОБЗ. Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Образовательная организация имеет официальный сайт и госаблик «В Контакте».

Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья учащихся в муниципальных образовательных учреждениях

В образовательном учреждении:

– на оба корпуса разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) в соответствии с изменением категоричности. Модернизирована система видеонаблюдения, видеозапись сохраняется в течение 30 дней.

– зарегистрирована декларация пожарной безопасности;

– пути эвакуации приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности;

– актуализирован паспорт дорожной безопасности;

– учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей при пожаре. Вывод сигнала срабатывания систем автоматической пожарной сигнализации на пультах пожарных и охранных подразделений для незамедлительного информирования пожарных служб о случаях возгорания осуществлен во всех образовательных учреждениях, где предусмотрено требованиями безопасности;

– учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации (КТС).

- физическая охрана учреждений осуществляется сторожами;
- введен пропускной режим в школе за счет своих работников;
- установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, есть периметральное ограждения территорий;
- проведены тренировки

В 2022 году приобретена и планируется для установки дверь-антипаника на вход с торцевой части школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Проводя мониторинговые исследования качества образования, в школе проводятся различные оценочные процедуры разного уровня. В 2022 учебном году проведены следующие работы:

Внутришкольный контроль:

№	Предмет	Дата проведения	Класс	Обученность	Качество
1	Русский язык (итоговая)	15.02.2022	10А	75%	47,1%
2	Обществознание (итоговая)	17.02.2022	10А	86%	35,8%
3	русский язык (диктант, часть 2)	06.12.2022	4Б	81%	46 %
4	русский язык (диктант, 2 часть)	06.12.2022	4А	94%	61%
5	Русский язык (1 полугодие)	13.12.2022	3А	100%	76%
6	математика (1 полугодие)	13.12.2022	2А	93,3%	92,8%
7	математика (1 полугодие)	13.12.2022	2Б	92,3%	61,6%

8	математика	13.12.2022	4А	89%	78%
9	математика	13.12.2022	4Б	85%	36%
10	окружающий мир	15.12.2022	4А	86%	69%
11	окружающий мир	15.12.2022	4Б	100%	76%
12	Русский язык (1 полугодие)	20.12.2022	5А,5Б	45%	16,2%
13	Математика (итоговая)	22.02.2022	10А	53,5%	15,4%
14	Математика (1 полугодие)	23.12.2022	5А	76,47%	29,41%
15	Математика (за 1 полугодие)	23.12.2022	5Б	66,67%	40%

По результатам проведённых оценочных процедур проведён предметно-содержательный анализ работ, выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Проведены мероприятия внутришкольного контроля в выпускных классах:

№	Предмет	Дата проведения	Класс	обученность	Качество
1	Русский язык Изложение Сочинение	08.12.2022	9А	95% 85%	60% 55%
2	Русский язык Изложение Сочинение	08.12.2022	9Б	100% 80%	50% 50%
3	Русский язык (ОГЭ часть 2)	19.12.2022	9А	36%	27%
4	Русский язык (ОГЭ часть 2)	19.12.2022	9Б	27%	7%
5	Русский язык	22.12.2022	11А	77%	23,1%
6	Русский язык (часть 2 с развёрнутым ответом)	22.02.2022	9А	63.2%	15,8%
7	Русский язык (часть 2 с развёрнутым ответом)	22.02.2022	9Б	55%	0,9
8	Математика	01.12.2022	9Б	41,18%	5,9%
9	Математика	01.12.2022	9А	52,17%	17,39%
10	математика (база)	19.12.2022	11А	100%	67%
11	математика (профиль)	19.12.2022	11А	67,67%	33,33%

Работы проведены в формах экзаменационных контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.

Новые подходы к оцениванию достижений обучающихся – это всероссийские проверочные работы, которые используются для диагностики не только предметных, но и метапредметных результатов, позволяют выявить уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных и межпредметных понятий:

Результаты всероссийских проверочных работ

№	Предмет	Приняло участие	Класс	Успеваемость %	Качество %	Учитель
1	русский язык	28	5А,5Б	85,71	39,29	Стрелкова Ю.Н. Бондаренко Е.Г.
2	русский язык	34	6А,6Б	85,29	41,17	Камаева Р.В. Богданова О.А.
3	русский язык	42	7А,7Б	85,71	45,24	Камаева Р.В.
4	русский язык	47	8А,8Б	76,6	34,04	Ярунцева Л.В. Богданова О.А.
5	русский язык	39	9 А,9Б	74,36	46,15	Богданова О.А.
6	математика 6	37	5А,5Б	94,12	73,53	Стрелкова Ю.Н. Бондаренко Е.Г.
7	математика	38	6А,6Б	89,47	28,94	Кузьмина Л.А.
8	математика	42	7А,7Б	85,71	21,43	Черемухина Т.В. Кузьмина Л.А.
9	математика	26	8А,8Б	76,92	11,54	Кузьмина Л.А. Кадышкина М.О.
10	математика	26	9 А,9Б	76,92	11,54	Кадышкина М.О. Черемухина Т.В.
11	история	34	6А,6Б	85,74	51,43	Дмитриева С.А.
12	история	26	7Б	88,46	7,69	Прокопьева А.Б.
13	история	26	8Б	88,46	7,69	Прокопьева А.Б.
14	обществознание	17	7А	88,24	52,94	Дмитриева С.А.
15	обществознание	17	8А	80,77	53,84	Прокопьева А.Б.

16	биология	37	6А,6Б	64,86	2,7	Демянков А.Д.
17	биология	24	8Б	87,5	25	Демянков А.Д.
18	химия	13	9Б	84,62	38,46	Демянков А.Д.
19	География	20	7Б	85	15	Язонис Т.П.
20	География	22	8А	95,45	9,09	Язонис Т.П.
21	Английский язык	43	8А,8Б	58,14	16,28	Прокопьева М.А. Баранникова О.Д. Дмитриева О.Н.
22	окружающий мир	36	5А,5Б	100	66,67	Стрелкова Ю.Н. Бондаренко Е.Г.

Всероссийские проверочные работы, проведённые осенью 2022 года, показали низкий уровень качества образования на уровне основного общего образования. Образовательные дефициты, выявленные у учащихся, образовались в период дистанционного обучения учащихся.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются Всероссийские проверочные работы. Анализ результатов работ, проведённых в октябре 2022 года показали следующие результаты:

Математическая грамотность

Предмет	класс	Номер задания	КИМ	% выполнения
Математика	5(4)	9.1		35,29
		9.2		38,24
Математика	6 (5)	11,1		94,74
		11,2		84,21
Математика	7 (6)	12		61,9
Математика	8 (7)	15		56,66
Математика	9(8)	16.1		57,69
		16.2		50
Средний показатель по школе				59,84%

Задания ВПР в 5 классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 6 классе умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в 8 и 9 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Естественно-научная грамотность

Предмет	класс	Номер задания КИМ	% выполнения
Биология	6(5)	6.1	43,24
		6.2	16,22
		7.1	35,14
		7.2	4,5
география	8 (7)	7.1	82,5
		7.2	80
химия	9 (8)	5,1	15,38
		5,2	0
Средний показатель по школе			34,62%

Задания ВПР в 6 классе по биологии проверяли умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; по географии в 7 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; по географии в 8 классе - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по химии в 9 класса - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

Читательская грамотность

Предмет	класс	Номер задания КИМ	% выполнения
русский язык	5	6	85,29
		7	55,88
		8	38,24
русский язык	6	8	67,65
русский язык	7	9	46,43
		10	69,05

		11	60,71
русский язык	8	9	52,13
		11,1	54,26
		11,2	46,1
русский язык	9	7	51,28
		8	25,64
История	6	3	35,24
История	8	3	17,31
Обществознание	7	3,1	67,65
		3.2.	52,94
Обществознание	8	3	26,92
Средний показатель по школе			50,16%

Задание по обществознанию в 7-8 классах – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4 классе - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Выводы: по результатам анализа ВПР 2022 года можно констатировать, что в МБОУ СОШ№4 по результатам проведения ВПР осенью 2022 года, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность ниже 50% (**48,2%**). На первое место выходит процент сформированности математической грамотности - **59,84%**, на втором месте –

читательская грамотность - **50,16%**, наименьший процент выполнения заданий ВПР составляют задания по естественно-научной грамотности - **34,62%**

Таким образом, оценочные процедуры в форме ВПР показывают уровень сформированности функциональной грамотности учащихся. По результатам ВПР 2023 г. так же будет проведён анализ результатов и сделаны выводы о работе педагогов школы.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179/42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / профильной	4/54,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238/57%
1.19.1	Регионального уровня	10/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	417/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/2,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/86%
1.29.1	Высшая	4/10%
1.29.2	Первая	18/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/95%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/38%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22/417
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14093
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного обучающегося	9,9 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.